

Н.Е. Стремский
п. Саракташ
Оренбургской области

Опыт духовно-нравственного воспитания личности в церковно-государственном образовательном сотрудничестве.

Образование человека, воспитание личности это педагогически сложный, функционально многогранный и социально ответственный процесс, напрямую определяющий будущее любой общественной системы, предполагающий заинтересованное и небезразличное участие всех социальных институтов и структур общества.

Особая роль в этом процессе принадлежит взаимодействию государства и Церкви в области образования, соработничеству светской и духовной властей в попечительской заботе о духовно-нравственном взрослении личности. Как отмечал в своем докладе на XIX Международных Рождественских образовательных чтениях Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Церковь, совершая свою вневременную миссию, воспитывая гражданина Отечества Небесного, совершенного Божиего человека, на всякое дело благое уготованного (ср. 2 Тим. 3:17), может и должна во взаимодействии с государством и обществом исполнять в сфере образования социально значимое служение, формируя убежденных патриотов, добрых хранителей семейного очага, законопослушных граждан, способных устроить ко благу жизнь Отечества земного [80].

Культурно-экономические реалии современной России позволили продолжить традиции отечественного образовательного соработничества на региональной ниве просвещения и благотворительности. Одна из форм такого духовно-сердечного соработничества, которую с полным правом можно было бы именовать Семейный дом радости, успешно реализуется в жизни большого и дружного коллектива детей из Свято-Троицкой обители милосердия (пос. Саракташ). Хотелось бы подчеркнуть, что в нашей многодетной и разновозрастной семье каждый имеет свои обязанности: малыши по мере своих сил участвуют в приготовлении пищи, трудятся в огороде. Овощи на приусадебном участке выращиваем совместными усилиями. Кошки, собаки, попугаи, которых в доме немалое количество, находятся на попечении детей. Старшие девочки воспитывают малышей, ухаживают за престарелыми в Доме Милосердия, вместе с мальчиками работают на семейной ферме.

Самая большая забота- учеба. Ребята учатся в православной гимназии имени св. прп. Сергия Радонежского, созданной при Обители, где помимо предметов обычных, общеобразовательных, есть духовные дисциплины: старославянский язык, Закон Божий, житие Святых. У них есть свой домовый храм в честь Святителя Николая, в котором они сами поют на богослужениях. Учатся хорошо. Профессию тоже выбирают по душе и по возможностям: бухгалтера, водителя, повара, сторожа, пекаря, сын Алексей учится в Московской духовной семинарии на священника. Старший Павел окончил

гимназию и Епархиальное духовное училище здесь же, в Саракташской обители, с отличием. Сейчас учится в юридической академии. Наша семья – это еще и большой дружный хор. Практически все дети школьного возраста владеют музыкальной грамотой, преподаватели занимаются индивидуально с каждым, и маленькие пианисты и гитаристы уверенно выступают на концертах вместе с семейным хором. Несколько мальчиков освоили старинный музыкальный инструмент – гусли и уже успешно выступают на концертах и даже записали свой диск. Дети часто участвуют в концертах духовной музыки, выезжают для выступлений в детские дома и дома престарелых, встречаются с ветеранами войн, защитниками Отечества, дают концерты в областном военкомате, в воспитательных колониях для несовершеннолетних детей. С раннего детства наши дети готовятся к роли родителей. Воспитываются по старой русской традиции отдельно. Живут в разных корпусах, учатся в разное время. Ребята готовятся стать главой семьи. Они раньше девочек встают и бегут в гимназию на занятия. Пока они грызут гранит науки, те прибирают в доме, ухаживают за малышами и старенькими больными бабушками. Девочки с детства познают профессию воспитателя и нянечки и знают ее лучше, чем многие дипломированные специалисты. Мальчики приучаются к чисто мужским работам: пилят-строгают, помогают по хозяйству на огороде, ферме. Девочки шьют, вяжут. Мы стараемся подарить своим приемным, ставшим родными детям все, что только могут дать по-настоящему любящие родители. При материальной поддержке благотворителей детям удалось побывать в паломнических поездках по святым местам. Мы понимаем, что далеко не каждый из наших воспитанников станет священнослужителем или пойдет в монастырь. Главное, чтобы они выросли добропорядочными, искренне верующими в Бога, любящими Отечество, образованными людьми, способными нести добро в жизни, в какой сфере они ни трудились светской или церковной. Нам бы хотелось, чтобы наши дети были, прежде всего, православными людьми. Такой человек никогда не предаст Россию, не встанет на преступный путь. Какой путь они выберут себе в дальнейшем будет видно. Пусть станут людьми! Ведь самые высокие цели государственно-церковного образовательного сотрудничества в деле социализации и воспитания детей-сирот так и останутся красивыми фразами на бумаге, пока рядом с нами будет находиться хотя бы один ребенок, лишенный с детства родительской заботы, любви и тепла.

Литература

1. Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на XIX Международных Рождественских образовательных чтениях (24 января 2011 года) // www.patriarchia.ru/db/text/1392591.html. Опубликовано при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Правительства Оренбургской области (Проект №11-16-56003а/У).